

КГУ «Станция юных туристов отдела ООР Бәйтерек»

«Утверждаю»

Директор КГУ «СЮТ»

Терехова Г.А.



«Согласовано»

Зам.директора по УМР

Иргусаева А.С.

«Рассмотрено»

Зав.отделом экологии

Бекешев А.С.

Календарно – тематический план Экологического кружка

«Экознайка»

на 2022– 2023 учебный год



Педагог дополнительного образования: Челнокова М.М.

с.Переметное 2022 г.

Пояснительная записка

Экологическое воспитание школьников означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой.

Кружковая работа по экологии в начальной школе требует от ребёнка развитой способности экологического мышления. Она проявляется в умении эффективно использовать экологические знания, в творческом подходе к предотвращению и устранению отрицательных для Природы последствий. Проанализировав некоторые программы по экологическому воспитанию младших школьников, мной была разработана программа по экологическому воспитанию младших школьников “Зеленая команда”.

Название кружка	Количество кружков	Количество детей	Всего часов	Вид занятий	
				Теоретический	Практический
экознайка	1	12	216	81	135

Особенности: Учащиеся последовательно проходят следующие стадии: отношение – интерес – изучение – знание – поведение. Так как основой любого занятия служат эмоции, чувства, взаимосвязи, то конечной целью программы, без сомнения является формирование «возрастного пласта» экологической культуры, который предусматривает также разнообразные знания и умения. Изучение учащимся экологических понятий, законов по-прежнему актуально, т.к. способствует расширению кругозора, воспитание научного мировоззрения, установлению логических связей в окружающей природе. Данная программа способствует развитию у учащихся умение выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств. Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости экологических знаний, их ценности. Благодаря данной программе у учеников продолжит развиваться познавательный интерес к экологии, чувство сопричастности к общему делу каждого члена кружка

Эффективность:

Теоретическая часть:

- знание основных понятий;
- умение пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;
- знание правил техники безопасности при работе с острыми инструментами и сельскохозяйственными инвентарем.

Практическая часть:

- умение ухаживать за комнатными растениями, животными;
- умение изготовить наглядные пособия;
- умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

Новизна: Данная программа отличается от уже существующих на развитие коммуникативных навыков у учащихся, т.е. навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения. Также данная программа способствует развитию у учащихся экологической грамотности экологической культуры.

Задача кружка, не только дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других. На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности. Умение аналитически мыслить.

Темы и задания, предложенные программой, помогут научить детей наблюдать и видеть, думать и осознавать то, что они видят; понять разнообразие связей между живой и неживой природой; воспитать в детях интерес к родному краю, за свое Отечество; овладеть основными туристскими навыками.

Цель кружка

—Экознайка - развитие экологического сознания личности ребёнка как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формировать у учащихся элементов экологической культуры.

Кружок “экознайка” призван решать следующие задачи:

- расширение экологических представлений младших школьников,
- формируемых в основном курсе природоведения, их конкретизация,
- иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии,
- формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- формирование готовности к активной природоохранной деятельности, т.е. обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса по окружающему миру, практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды; воспитание ответственного, бережного отношения к Природе.

Кружок “Экознайка” предназначен для детей 8-12 лет и рассчитан на 216 часов (2 раза в неделю по 3 часа)

Тематика занятий во многом определяется сезоном года.

Каждое занятие состоит из двух частей

Первая из которых имеет целью формирование у детей новых природоохранительных и нравственных понятий, а также коррекция, развитие экологических установок личности, преодоление антропологического прагматического отношения к природным объектам – эта цель реализуется в виде проведения вначале занятия эколого-психологического тренинга или чтения учителем экологической сказки.

Вторая: вносит элемент занимательности, повышая активность ребенка - это конкурсы, викторины, мини-спектакли, загадки, рисование по теме. Одним из условий формирования экологической личности является ознакомление каждого ребенка школьного возраста с природой той местности, на которой он проживает. Поэтому, один из важнейших принципов организации работы кружка — Зеленая команда — краеведческий, реализация которого дает возможность детям полнее понять местные и региональные экологические проблемы. В связи с этим в содержание бесед, экскурсий была включена информация о состоянии природы родного города и области. Таким образом, основным методом краеведческой работы школьников, в кружке будет являться наблюдение, а так же описание, коллекционирование, — фотосъемка в природе (фотосъемка птиц, пейзажей).

План работы кружка строился таким образом, чтобы в процессе экологического воспитания осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка, т.е. предполагает наличие таких блоков, как познавательный, познавательно-развлекательный, общение с представителями растительного и животного мира.

Содержание познавательного блока

занятий кружка составляют сведения о природе, ее компонентах, взаимосвязях между ними, взаимосвязях между человеком и природой, о способах сохранения и улучшения природы, о культуре поведения в природе, об охраняемых видах животных и растений, заповедных территориях родного края, об отношении человека к природе. Занятия с детьми строятся, таким образом, что природоохранные знания детей расширяются и углубляются от темы к теме. Природа изучается как носительница эстетических, материальных качеств, как среда обитания. Наряду с природоохранными дети приобретут пропедевтические знания по зоологии, географии и ботанике, которые помогут им в дальнейшем при изучении курса экологии. Кроме того, у детей будут формироваться нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Для того чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотрена и смена видов деятельности: познавательная, игровая, творческая, трудовая, исследовательская и др.

Активизации деятельности младших школьников в кружке способствует разнообразие форм работы: занятие в рабочей комнате продолжаются экскурсиями в природу; коллективные творческие дела завершают выставки, встречи с интересными людьми, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллажей, и т.д.

В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы и взаимодействию на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учащиеся должны знать:

- * что такое экология;
- * правила поведения в природе;
- * основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- * отличия диких животных от домашних;

Учащиеся должны уметь:

- * выполнять правила поведения в природе;
- * ухаживать за животными;
- * наблюдать за погодой, явлениями природы;
- * участвовать в природоохранных акциях;
- * изготавливать поделки из природных материалов.

№	Наименование темы	Кол-во часов		Всего часов	Дата	Примеч.
		теор.	прак.			
1. Что такое экология?		37				
1.	Что такое окружающая среда и окружающая природа?	1.5	1.5	3	19.09.22	
2.	Экология и мы.	1.5	1.5	3	21.09.22	
3.	Теории происхождения жизни на земле.	3	-	3	26.09.22	
4.	Место человека, растений, животных в мире природы.	1.5	1.5	3	28.09.22	
5.	Игра все мы такие разные	1.5	1.5	3	03.10.22	
6.	Правила юных экологов. Клятва юных экологов.	1,5	1,5	3	05.10.22	
7.	Что за слово экология? Законы экологии.	1,5	1,5	3	10.10.22	
8.	Правила поведения в природе. Экологический десант "Чистый двор"	1.5	1.5	3	12.10.22	
9.	Экскурсия «Удивительное рядом». Фенологические наблюдения «Осенние явления».	-	4	4	17.10.22	
10.	Поделки из бросового материала	-	3	3	19.10.22	
11.	Поделки из природных материалов.	-	3	3	24.10.22	
12.	Изучение растений нашей местности. Полынь необыкновенная трава	1.5	1.5	3	26.10.22	
2. Голубая планета Земля		12				
1.	Размеры Земли. Земля и Солнце	3	-	3	31.10.22	
2.	Почему бывают день и ночь. Стадии развития земли .Часовые пояса	3	-	3	02.11.22	
3.	Шесть материков земного шара. Полюсы тепла и холода	3	-	3	07.11.22	
4.	Самые большие высоты и глубины. Причины великих оледенений	3	-	3	09.11.22	
3. Не живая природа.		24				
1.	Камни, песок, воздух, вода, почва	1.5	1.5	3	14.11.22	
2.	Обычная вода, но это интересно! Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде.	1.5	1.5	3	16.11.22	
3.	Свет Температура в жизни живых организмов	3	-	3	21.11.22	

4.	Вода, Воздух в жизни живых организмов	3	-	3	23.11.22	
5.	Почва в жизни живых организмов	3	-	3	28.11.22	
6.	Вода в быту. Экономия воды. Вода источник жизни на Земле.	3	-	3	30.11.22	
7.	Озёра это голубые глаза Земли. Реки это вены нашей Земли	1.5	1.5	3	05.12.22	
8.	Деркул- река нашей местности.	1.5	1.5	3	07.12.22	
4. Живая природа		25				
1.	Растение – живой организм.	1.5	1.5	3	12.12.22	
2.	Лес- многоэтажный дом	1.5	1.5	3	14.12.22	
3.	Почему грибы такие разные?	1.5	1.5	3	19.12.22	
4.	Работа с природным материалами	-	3	3	21.12.22	
5.	Экскурсия сезонное наблюдение за природой.	-	4	4	26.12.22	
6.	Растения паразиты. Растения хищники	1.5	1.5	3	28.12.22	
7.	Многообразие животного мира	3	-	3	04.01.23	
8.	«Почему птицы живут на деревьях, насекомые на цветах, растения живут в поле, на лугу, в лесу?».	-	3	3	06.01.23	
5. Рукотворная природа		18				
1.	«Все связано со всем» - основной закон экологии. Все должно куда-то деваться	1.5	1.5	3	10.01.23	
2.	На земле, на воде и в воздухе. Подражание, маскировка и обман.	1.5	1.5	3	11.01.23	
3.	Все могло быть иначе. Природа, человек, культура.	1.5	1.5	3	16.01.23	
4.	Биологическое равновесие. Экологический треугольник.	-	3	3	18.01.23	
5.	Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах.	1.5	1.5	3	23.01.23	
6.	Конструирование модели кормушки.	-	3	3	25.01.23	
6. Многообразие животного мира.		25				
1.	Животное как живой организм	3	-	3	30.01.22	
2.	Роль окраски в жизни животных. Спасение от врагов.	1.5	1.5	3	01.02.22	
3.	Приспособление животных к неблагоприятным условиям.	3	-	3	06.02.22	
4.	Коллективная работа из солёного теста “Звери в зимнем лесу”	-	3	3	08.02.22	
5.	«Знаете ли вы...». Необычные	1.5	1.5	3	13.02.22	

	маленькие.					
6.	Конкурс рисунков "Мой питомец"	-	3	3	15.02.22	
7.	Экскурсия сезонные изменения в жизни животных.	-	4	4	20.02.22	
8.	Охрана животных.	3	-	3	27.02.22	
7. Здоровье человека и окружающая среда		30				
1.	Человек и лечебные травы	3	-	3	01.03.22	
2.	Фиточай и его польза	1.5	1.5	3	06.03.22	
3.	Конкурс рисунков на тему «Моя планета через 100 лет».	-	3	3	07.03.22	
4.	Работа над проектом «Как защитить природу»	-	3	3	13.03.22	
5.	Защита творческих экологических проектов «Как защитить природу»	-	3	3	15.03.22	
6.	Экологическая сказка «Лесной спецназ или кто спасёт зелёный лес»	-	3	3	20.03.22	
7.	Вторая жизнь пластика.	-	3	3	24.03.22	
8.	Влияние человека на окружающую среду	-	3	3	27.03.22	
9.	Способы охраны природы	1.5	1.5	3	29.03.22	
10.	Обобщающее занятие «Будь природе другом»	-	3	3	03.04.22	
8. Путешествие в страну "Весна"		45				
1.	Признаки весны. Весенние первоцветы	1.5	1.5	3	05.04.22	
2.	Весна в рисунках	-	3	3	10.04.22	
3.	Акция "посади цветок победы"	-	4	4	12.04.22	
4.	Экскурсия фенологические наблюдения "Весенние явления"	-	4	4	17.04.22	
5.	Поход выходного дня	-	8	8	19.04.22	
6.	Мероприятие "Встречаем весну"	1.5	1.5	3	02.05.22	
7.	Поделки из природного материала	-	3	3	03.05.22	
8.	Экскурсия г.Уральск экологический музей	-	8	8	08.05.22	
9.	Акция "Защитим природу от мусора"	-	3	3	17.05.22	
10.	Мероприятие "По лесным тропинкам"	-	3	3	22.05.22	
11.	Веселая туристическая полоса препятствий	-	3	3	24.05.22	
Всего:		216	81	135		