ББ 2021 жыл «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_

 № \_\_\_ бұйрығына

 2-қосымша

**Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасы**

**«облыстық экологиялық–биологиялық орталығы» МКҚК**



**ЭКОМЕКТЕП**

**ПАСПОРТЫ**

**2021-2025ж.ж.**

**ПАСПОРТ**

**ЭКОШКОЛЫ**

**2021-2025г.г.**

2021 жыл

**Экологиялық мектепті паспорттау**

**ЖАДЫНАМАСЫ**

1. Білім бөлімі басшысының төрағалығымен комиссия құру;

2. Экосовет құру, БҚО білім басқармасында экомектептің төлқұжатын рәсімдеу және тіркеу;

3. Экомектеп құру үшін қолда бар табиғи және материалдық ресурстар актілерін жасаңыз;

4. Эко-мектепті көрнекі түрде көрсететін нысандарды көрсете отырып, карта схемаларын дайындаңыз. Объектілердің фотоматериалдарын дайындау *(жылдың әр уақытында бірнеше фотосурет қажет)*;

5. Эко мектептің негізгі қорының ассортиментінің сипаттамасы;

6. Эко мектептің негізгі қызметінің бағыттары бойынша ақпарат дайындау, оның ішінде экологиялық кеңес бекіткен экологиялық іс-шаралардың тақырыптық жоспарлары, зерттеу жұмыстарының нысандары.

**ПАМЯТКА**

**по паспортизации экологической школы**

1. Создать комиссию под председательством руководителя отдела образования;

2. Создать экосовет, оформить и зарегистрировать паспорт экошколы в управлении образования ЗКО;

3. Оформить акты обследования имеющихся природных,материальных ресурсов для создания экошколы;

4. Подготовить картосхемы с указанием объектов наглядно представляющие экошколу. Подготовить фотоматериалы объектов *(желательно несколько фотографий в разное время года)*;

5. Описание ассортимента основного фонда экошколы;

6. Подготовить информацию по направлениям основной деятельности экошколы, в т.ч. формы исследовательской работы, утвержденные экосоветом тематические планы природоохранных мероприятий.

**Паспорт нөмірленіп және мөрмен бекітіледі.**

Паспорт пронумерован и скриплен печатью.

М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Жауапты адамның қолы

 Подпись ответственного лица

**1.Экологиялық мектеп туралы мәліметтер**

**Данные об экологической школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ақпарат параметрлері****Параметры информации** | **Ақпараттың мазмұны****Содержания информации** |
| 1.1. | Білім беру мекемесінің толық атауыПолное наименование образовательного учреждения |  |
| 1.2. | Құрылған жылы Год основания |  |
| 1.3. | Заңды мекенжайы Юридический адрес |  |
| 1.4. | Ұйым байланыстары: тел., электрондық мекенжайы, сайты.Контакты организации: тел., электронный адрес, сайт |  |
| 1.5. | Ұйым басшысы *(аты-жөні, байланыс телефондары)* Руководитель организации *(Ф.И.О., контакты)* |  |
| 1.6. | Экологиялық мектепке жауаптының аты-жөні, байланыс телефондарыОтветственный за экологическую школу Ф.И.О., контакты |  |

**2. Білім алушылар контингенті**

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ақпарат параметрлері****Параметры информации** | **Ақпараттың мазмұны****Содержания информации** |
| 2.1.    | Білім алушылардың жалпы саны:Общее количество обучающихся: |  |
| Оның ішінде бастауыш мектеп оқушыларыИз них обучающихся: начальной школы |  |
| негізгі мектеп оқушыларыобучающиеся основной школы |  |
| орта мектеп оқушыларыобучающиеся средней школы |  |

**3.Кадрлар**

**Кадры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ақпарат параметрлері****Параметры информации** | **Ақпараттың мазмұны****Содержания информации** |
| 3.1. | Әкімшілік қызметкерлер саныКоличество административных работников |  |
| 3.2.  | Педагог қызметкерлердің жалпы саныОбщее количество педагогических работников |  |

**4. Ресурстық база**

 **Ресурсная база**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ақпарат параметрлері****Параметры информации** |
| 3.1. | Ғимарат және оның жай-күйі *(салынған жылы, күрделі жөндеу жасалған жылы)*Помещение и его состояние *(год постройки, год капитального ремонта*) |
| 3.2. | Ғимарат түрі Тип здания |
| 3.3. | Мектептің жалпы ауданы Общая площадь школы |
| 3.4. | Жылыжайдың жалпы ауданы *(салынған жылы, күрделі жөндеу жасалған жылы)*Общая площадь и состояние теплицы *(год постройки, год капитального ремонта)* |
| 3.5. | Оқу-тәжірибе үлескесінің жалпы ауданыОбщая площадь пришкольного учебно-опытного участка |
| 3.6. | Питомниктің жалпы ауданы сайтта: http://detzoo-zko.kz/ru/ Общая площадь питомника сайте: http://detzoo-zko.kz/ru/ |
| 3.7. | Үлескені абаттандыру Благоустройство участка |
| 3.8. | Ішкі және сыртқы көгалдандыру моделі *(бақтың аумағы, мектеп жанындағы үлеске, гүлзарлар мен көгалдар, жылыжай, ағаштар мен бұталар, жабық өсімдіктер, терезедегі бұрыш, табиғат күнтізбесі, питомник, альпинарий, топтың заттық-дамытушы ортасы (қысқы бақ)*.сайтта:http: //detzoo-zko.kz/ru/ Модель внутреннего и внешнего озеленения *(пришкольный сад, учебно-опытный участок, клумбы и газоны, теплица, деревья и кустарники, комнатные растения, лаборатория на окне, календарь природы, питомник, альпинарий, предметно-развивающая среда (зимний сад)*.сайте: http://detzoo-zko.kz/ru/ |
| 3.9. | Ішкі және сыртқы көгалдандыру модельдеріне арналған жабдықтардың болуыНаличие оборудования для моделей внутреннего и наружного озеленения |
| 3.10. | Экологиялық тәрбие мен білім беру құралы ретінде зоологиялық кеңістіктің моделі *(жабайы табиғат бұрышы, аквариум, зерттеу жұмыстары, көрнекі-дидактикалық материалдар: зоологиялық газеттер, альбомдар, плакаттар, стендтер, ақпараттық проспектілер)* сайтта: <http://detzoo-zko.kz/ru/>Модель зоологического пространства – как средство экологического воспитания и образования *(уголок живой природы, аквариум, исследовательские работы, наглядно-дидактические материалы: зоологические газеты, альбомы, плакаты, стенды, информационные проспекты)* сайте: http://detzoo-zko.kz/ru/ |
| 3.11. | Экологиялық кеңістік моделі *(экологиялық соқпақ, экологиялық алаң, заттық-дамытушы топ (экологиялық бұрыш), зерттеу жұмыстары, табиғат күнтізбесі, экологиялық тимбилдинг, қоқысты бөлек жинау)*Модель экологического пространства *(экологическая тропа, экологическая площадка, предметно-развивающая группа (экологический уголок), исследовательские работы, календарь природы, экологический тимбилдинг, раздельный сбор мусора)* |

**5. Білім мазмұны**

**Содержание образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ақпарат параметрлері****Параметры информации** |
| 5.1. | Облыстық компонент *(жоба)*Областной компонент *(проект)* |
| 5.2. | Мектеп компоненті *(жұмыс жоспары)*Школьный компонент *(план работы)* |
| 5.3. | Оқу бағдарламалары *(үйірмелер, факультативтер, сынып сағаттарының бағдарламалары және сыныптан тыс іс-шараларды әзірлеу)*Программы обучения *(кружки, факультативы, программы кл.часов и разработки, разработки внеклассных мероприятий)* |
| 5.4. | Экологиялық білім беруді ұйымдастыратын бағыттар:- өсімдіктер әлемі және топырақ;- жануарлар әлемі және топырақ;- ауа;- су;- табиғат әліппесі.Направления, по которым организовано экологическое образование:- растительный мир и почва;- животный мир и почва;- воздух;- вода;- азбука природы. |
| 5.5. | 2021 жылы мектепте жұмыс істейтін үйірмелердің, факультативтердің және басқа формалардың жалпы саны.Общее число кружков, факультативов и других форм, работающих в школе в 2021 году |
| 5.6. | Ұйымдармен өзара әрекет Взаимодействие с организациями |
| 5.7. | Ата-аналармен экологиялық тәрбие бойынша жұмыс нысаны: *(сауалнама жүргізу, сауалнама жүргізу, жиналыстар, консультациялар, конференциялар, конкурстар, дәрісханалар, іс-шаралар, экскурсиялар).*Форма работы с родителями по экологическому воспитанию: *(анкетирование, проведение опросов, собрания, консультации, конференции, конкурсы, лектории, мероприятия, экскурсии).* |
| 5.8. | Ақпараттық-ағарту жұмысы *(БАҚ, әлеуметтік желілер, мектеп радио-рубкасын ұйымдастыру, эковестник және т.б.)*Информационно-просветительская работа *(СМИ, социальные сети, организации школьной радио-рубки, эковестник и т.д.)* |
| 5.9. | Жартыжылдағы экологиялық білім беру мен тәрбиелеу жөніндегі жұмыстың іске асырылуын бағалау:- атқарылған жұмыстар мен алынған нәтижелерді талдау;- білім алушылардың оқу деңгейі;- мектеп,қалалық, аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, байқаулардың, конкурстардың, конференциялардың және т.б. жеңімпаздары;- қолданыстағы жобалардың болуы;Оценка реализации работы по экологическому образованию и воспитанию по полугодиям:- анализ проделанной работы и полученных результатов;- уровень обученности обучающихся;- победители школьных,городских, районных, областных, республиканских, международных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций и т.д;- наличие действующих проектов. |
| 5.10. | Жобаны енгізу және іске асыру қорытындылары бойынша тәжірибені жинақтау.Обобщение опыта по итогам внедрения и реализации проекта. |